

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

(6. Senaryo - MEB Yayınları)

Adı Soyadı		Sınıfı		Numarası	
				Aldığı Puan	

T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

1. Metindeki hikâye unsurlarını yazınız. (20 Puan)

Okulun son günü olduğu için sınıflar oldukça gürültülüydü ancak Zeynep, öğle teneffüsünde sessiz bir sığınak arayışıyla okul kütüphanesine gitti. Kütüphanenin en arka raflarında eski bir kitap ararken kitabın arasından sararmış bir kâğıt parçası düştü. En yakın arkadaşı Kerem o sırada kapıdan içeri girmişti. İkisi heyecanla kâğıdı incelediler; bu, yıllar önce okulun bahçesine dikilen bir fidanın dikim belgesi idi. İki arkadaş, kütüphaneciden izin alarak bu tarihi belgeyi okul panosuna asmak üzere oradan ayrıldılar.



Zaman		
Yer		
Kişiler		
Olay		

T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

2. Aşağıdaki metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri karışık olarak verilmiştir. Kutuların yanına metnin bölümlerini yazınız. (15 Puan)

	Tarım arazilerinin sulanmasından sanayi üretimine kadar her alanda suya ihtiyaç duyarız. Ancak iklim değişikliği ve çevre kirliliği gibi sebeplerle temiz su kaynaklarımız her geçen gün azalmaktadır.
	Su, dünyadaki tüm canlıların yaşamını sürdürebilmesi için ihtiyaç duyduğu temel kaynaktır. İnsanlar, hayvanlar ve bitkiler susuz bir dünyada varlıklarını devam ettiremezler.
	Suyun her damlası çok kıymetlidir. Gelecek nesillere yaşanabilir bir dünya bırakmak için su israfından kaçınmalı ve kaynaklarımızı bilinçli kullanmalıyız.

**T.Y.5.17.Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme**

**5.** “Orman yangınlarını önlemek için neler yapılabilir?” konusunu ele alan bilgilendirici bir metin yazınız. Yazınızda düşünceyi geliştirme yollarından (tanımlama, örnekleme, benzetme, karşılaştırma) en az iki tanesini kullanınız. Yazınızda yazım ve imla kurallarına dikkat ediniz. (30 Puan)



A large, empty grid of yellow squares, intended for writing the response to the question.